


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 13:48:04  
Уникальный программный код:  
28049405e27773754b421c0f7cfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

*Кафедра «Экономика и управление»*

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»

 /И.В.Тарасова /  
« 25 » 05 2022г

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Мировая экономика и  
международные экономические отношения**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Экономика, предпринимательство и финансы

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Щербакова Е.С., старший преподаватель

Тула 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».....	10
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	14
6.3.1.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса .....	14
6.3.1.2. Тест по текущему контролю .....	14
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой .....	19
6.3.2.2. Итоговое тестирование .....	20
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	49
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	50
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	51
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	54
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	54
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	54
10.2. Электронно-библиотечная система.....	54
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	54
10.4. Информационные справочные системы.....	55
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	55
12. Лист регистрации изменений .....	57

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». Дисциплина дает целостное представление о системе мировой экономики и международных экономических отношениях.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре для очной, очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля – зачет с оценкой.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании у обучающихся научно обоснованных представлений о международных экономических отношениях, механизме функционирования мирового хозяйства, его структуре и современных тенденциях его развития.

### **Задачи:**

- рассмотрение процесса формирования и развития мировой экономики как сложной системы, а также изучение основных теорий мирового хозяйства;
- выявление критериев классификации стран мира, анализ их типологии и направлений перегруппировки на современном этапе.
- изучение конъюнктуры мировых товарно-сырьевых и финансовых рынков, инструментов внешнеэкономической политики государства;
- изучение потенциала мировой экономики в разрезе основных факторов производства;
- выявление и анализ современных тенденция развития мирового хозяйства.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесенного с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков	
		ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ПК-9	Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом	ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса	
		ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	10	10
Аудиторная работа (всего):	54	10	10
в том числе:			
Лекции	18	6	6
семинары, практические занятия	36	4	4
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой		4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	3	18	3		6		9			Опрос
2	Международная торговля	3	18	3		6		9			Опрос
3	Международное движение капитала	3	18	3		6		9			Опрос

	и международный рынок рабочей силы										
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	3	18	3		6		9			Опрос
5	Международные валютно – расчетные отношения	3	18	3		6		9			Опрос
6	Международные экономические организации	3	18	3		6		9			Опрос
			<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>		<b>54</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	3	18	1		1		16			Опрос
2	Международная торговля	3	18	1		1		16			Опрос
3	Международное движение капитала и международный рынок рабочей силы	3	17	1				16			Опрос
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	3	17	1		1		15			Опрос
5	Международные валютно – расчетные отношения	3	17	1		1		15			Опрос
6	Международные экономические организации	3	17	1				16			Опрос

	Контроль	3	4							
			108	6		4		94		4 (зачет с оценкой)

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	3	18	1		1		16		Опрос
2	Международная торговля	3	18	1		1		16		Опрос
3	Международное движение капитала и международный рынок рабочей силы	3	17	1				16		Опрос
4	Интеграционные процессы в мировой экономике	3	17	1		1		15		Опрос
5	Международные валютно – расчетные отношения	3	17	1		1		15		Опрос
6	Международные экономические организации	3	17	1				16		Опрос
	Контроль	3	4							
			108	6		4		94		4 (зачет с оценкой)

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

**Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### *Содержание лекционного курса*

Понятие мирового хозяйства и его структура. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Классификация стран в системе мировой экономики.

### *Содержание практических занятий*

1. Теории мирового хозяйства
2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики
3. Классификация стран в системе мировой экономики.

## **Тема 2. Международная торговля**

### *Содержание лекционного курса*

Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и фритрейдерство. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

### *Содержание практических занятий*

1. Внешнеэкономические связи и проблема макроэкономического равновесия.
2. Внешнеторговая политика государства
3. Протекционизм и фритрейдерство

## **Тема 3. Международное движение капитала и мировой рынок рабочей силы**

### *Содержание лекционного курса*

Сущность, структура и формы международного движения капитала. Проблема международных долгов. Транснациональные корпорации. Демографическое развитие мира. Понятие международного рынка рабочей силы и его основные показатели.

### *Содержание практических занятий*

1. Транснациональные корпорации.
2. Понятие мирового рынка труда и его основные показатели

## **Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике**

### *Содержание лекционного курса*

Теоретические аспекты международной экономической интеграции. Формы международной экономической интеграции. Интеграционные объединения мира.

### *Содержание практических занятий*

1. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.
2. Формы международной экономической интеграции.

## **Тема 5. Международные валютно-расчетные отношения**

### *Содержание лекционного курса*

Валютный курс и мировой валютный рынок. Мировая валютная система. Платежный и расчетный балансы.

### *Содержание практических занятий*

1. Валютный курс и мировой валютный рынок.
2. Платежный и расчетный балансы.

## **Тема 6. Международные экономические организации**

### *Содержание лекционного курса*

Международный валютный Фонд. Всемирный банк и региональные международные экономические организации. Специализированные организации системы ООН.

### *Содержание практических занятий*

1. Международный валютный фонд.



## 2. Всемирный банк и региональные международные экономические организации

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения»	Понятие мирового хозяйства и его структура. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Международная торговля	Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Международное движение капитала и международный рынок рабочей силы	Сущность, структура и формы международного движения капитала. Проблема международных долгов. Демографическое развитие мира.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Интеграционные процессы в	Интеграционные объединения мира.	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос, доклад

мировой экономике		Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Тема 5. Международные валютно – расчетные отношения	Мировая валютная система.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 6. Международные экономические организации	Специализированные организации системы ООН.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

			использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой - ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать

		(решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	<b>Тестирование (на зачете с оценкой)</b> - ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

#### **6.3.1.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
2. Географическая и товарная структура международной торговли.
3. Место и роль России в международном разделении труда.
4. Направления международной миграции рабочей силы.

5. Внешнеторговая политика государства (на примере одной из стран).
6. Географическая и товарная структура внешней торговли азиатских стран (на примере одной из стран)
7. Инвестиционный климат страны (на примере одной из стран).
8. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии страны (на примере одной из стран).
9. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе.
10. Развитие интеграционных процессов в Азии.
11. Участие России в интеграционных процессах.
12. ОПЕК: история формирования и развития, цели, принципы деятельности.
13. Деятельность иностранных ТНК в России.
14. Деятельность российских ТНК за рубежом.
15. Платежный баланс страны и методы его регулирования (на примере одной из стран).
16. Отношения России с региональными интеграционными группировками и международными экономическими организациями.
17. Международный валютный фонд: история создания, цели деятельности, инструменты кредитования.
18. Мировой банк: история создания, цели деятельности, структура, условия кредитования.
19. Всемирная торговая организация: история создания, цели и принципы деятельности, инструменты регулирования международной торговли.
20. Проблема экономического роста развивающихся стран.
21. Проблема внешнего долга развивающихся стран.
22. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
23. Валютный курс и международные валютные отношения.

### 6.3.1.2. Тест по текущему контролю

#### Вариант 1.

1. Основное положение концепции раннего меркантилизма заключается в:
  - а) абсолютном сокращении импорта;
  - б) превышении экспорта над импортом;
  - в) превышении импорта над экспортом;
  - г) необходимости государственного стимулирования импорта.
  
2. Мультипликатор внешней торговли рассчитывается по формуле:
  - а)  $M = 1 / (MPS + MPM)$ ;
  - б)  $MPS = \Delta S / \Delta I$ ;
  - в)  $MPS = 1 - MPC$ ;
  - г)  $M = 1 / (1 - MPC)$ .
  
3. Цена FOB включает в себя:
  - а) цену в стране отправки и стоимость доставки в порт отправки;
  - б) цену в стране отправки, стоимость доставки в порт отправки и стоимость погрузки на судно ;
  - в) цену в стране отправки, стоимость доставки в порт отправки, стоимость погрузки на судно и стоимость транспортировки в порт назначения;
  - г) цену в стране отправки, стоимость доставки в порт отправки, стоимость погрузки на судно, стоимость транспортировки в порт назначения и стоимость страхования груза.
  
4. В структуре ВВП стран с развитой рыночной экономикой преобладает:
  - а) сельское хозяйство;
  - б) промышленность;
  - в) строительство;
  - г) услуги.
  
5. К современным тенденциям развития мирового хозяйства не относится...

- а) глобализация финансовых рынков;
- б) развитие региональных интеграционных процессов;
- в) рост удельного веса сферы услуг в национальных экономиках и международном обмене;
- г) усиление протекционистской направленности международной торговли

6. Экономическую выгоду от международной торговли впервые обосновал...

- а) А. Смит;
- б) Э. Хекшер;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Д. Рикардо.

7. Теорема Т. Рыбчинского объясняет причины...

- а) «голландской болезни» 60-х гг.;
- б) нефтяного кризиса 70-х гг.;
- в) замедления темпов роста мировой экономики в 80-е гг.;
- г) азиатско-тихоокеанского кризиса в 1998 г.

8. Континентом, полностью обеспечивающим себя природными ресурсами, является ...

- а) Европа;
- б) Африка;
- в) Азия;
- г) Америка.

9. Наименьшей себестоимостью добычи 1 барреля нефти отличается...

- а) Россия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) США;
- г) Норвегия.

10. Одним из критериев классификации стран в системе мировой экономики является ...

- а) объем ВВП по обменному курсу;
- б) объем ВВП по ППС;
- в) индекс человеческого развития;
- г) индекс цен.

11. Курс национальной валюты по отношению к доллару по ППС...

- а) во всех странах совпадает с обменным курсом;
- б) в развивающихся странах ниже, чем обменный курс;
- в) в развивающихся странах выше, чем обменный курс;
- г) в развитых странах выше, чем обменный курс.

12. Инфляционный разрыв имеет место, если...

- а) потенциальный ВВП выше равновесного;
- б) потенциальный ВВП ниже равновесного;
- в) безработица превышает естественный уровень;
- г) в экономике используются не все имеющиеся ресурсы.

13. Предельная склонность к импорту рассчитывается как отношение....

- а) изменения импорта к изменению экспорта;
- б) изменения импорта к изменению дохода;
- в) изменения импорта к изменению сальдо торгового баланса;
- г) изменения импорта к изменению сальдо платежного баланса.

14. Таможенные пошлины могут быть ...

- а) единичными;
- б) комплексными;
- в) смешанными;
- г) отрицательными.

15. К нетарифным ограничениям внешней торговли относится...

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) повышение экспортных пошлин.

16. ВТО функционирует с ...

- а) 1948 г.;
- б) 1953г.;

в) 1995 г.;

г) 2001 г.

17. К принципам ВТО не относится...

- а) предоставление льготного режима для развивающихся стран;
- б) предоставление льготного режима для развитых стран;
- в) осуществление торговли без дискриминации на основе режима наибольшего благоприятствования;
- г) осуществление торговли без дискриминации на основе национального режима.

18. Транснациональная корпорация – это...

- а) компания, которая разместила за рубежом более 50% производства товаров и услуг;
- б) система предприятий, состоящая из родительской компании и ее зарубежных филиалов;
- в) компания, производство которой ориентировано на экспорт;
- г) объединение предприятий одной отрасли с целью установления контроля над ценами.

19. Транснациональной корпорацией, чья родительская компания расположена во Франции, является...

- а) «Макдональдс»;
- б) «Данон»;
- в) «Нестле»;
- г) «Ригли».

20. Снижению эффекта «отклонения торговли» способствует...

- а) снижение цен внутри интеграционной группировки;
- б) повышение цен внутри интеграционной группировки;
- в) наличие низких тарифов и других ограничений по отношению к третьим странам;
- г) наличие высоких тарифов и других ограничений по отношению к третьим странам.

21. Наивысшей формой экономической интеграции является...

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) экономический и валютный союз.

22. Целью создания зоны свободной торговли является...

- а) ликвидация препятствий во взаимной торговле;
- б) свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы и капитал;
- в) таможенная и налоговая защита внутреннего рынка от конкуренции третьих стран;
- г) координация внутренней и внешней экономической политики.

23. Наибольшее развитие экономическая интеграция получила в...

- а) Западной Европе;
- б) Центральной Европе;
- в) Северной Америке;
- г) Юго – Восточной Азии.

## Вариант 2.

1. Теория сравнительных преимуществ была разработана:

- а) А. Смитом;
- б) Д. Рикардо;
- в) Дж. М. Кейнсом;
- г) Э. Хекшером и Б. Олином.

2. Определите соотношение ВВП по обменному курсу и ВВП по паритету покупательной способности для развивающихся стран.

- а) ВВП по обменному курсу больше ВВП по паритету покупательной способности;
- б) ВВП по обменному курсу меньше ВВП по паритету покупательной способности;
- в) ВВП по обменному курсу равен ВВП по паритету покупательной способности;
- г) соотношение между этими показателями зависит от величины чистого факторного дохода.

3. Уровень социально-экономического развития страны характеризует:

- а) уровень ВВП на душу населения;
- б) отраслевая структура ВВП;
- в) темп роста ВВП;
- г) темп роста ВВП.

4. К зарубежным филиалам ТНК относятся:
- а) дочерние компании;
  - б) отделения;
  - в) ассоциированные компании;
  - г) представительства.
5. Около 20% мирового валового продукта производит...
- а) Россия;
  - б) США;
  - в) Япония;
  - г) Франция.
6. М. Портер в своей теории разработал детерминанты, которые определяют...
- а) абсолютные преимущества страны на мировом рынке;
  - б) относительные преимущества страны на мировом рынке;
  - в) конкурентные преимущества фирмы на мировом рынке;
  - г) конкурентные преимущества развивающихся стран на мировом рынке.
7. Согласно теории Хекшера – Олина, факторами, стимулирующими международное движение капитала, являются...
- а) стремление избежать высокого налогообложения;
  - б) таможенные барьеры;
  - в) политика протекционизма;
  - г) стремление фирм к близости гарантированных источников сырья.
8. Первое место в мире по запасам нефти занимает...
- а) Россия;
  - б) ОАЭ;
  - в) Саудовская Аравия;
  - г) Норвегия.
9. В развивающихся странах проживает...
- а) 35% всего мирового населения;
  - б) 50% всего мирового населения;
  - в) 75% всего мирового населения;
  - г) 85% всего мирового населения.
10. В отраслевой структуре ВВП развитых стран преобладает...
- а) первичный сектор;
  - б) вторичный сектор;
  - в) первичный и вторичный над третичным;
  - г) третичный сектор.
11. К верхнему эшелону развивающихся стран относится...
- а) Южная Корея;
  - б) Нигерия;
  - в) Эфиопия;
  - г) Бангладеш.
12. Положительный чистый экспорт...
- а) сдвигает вверх линию совокупных расходов;
  - б) сдвигает вниз линию совокупных расходов;
  - в) не оказывает влияния на перемещение линии совокупных расходов;
  - г) в случае инфляционного разрыва восстанавливает равновесие при более высоком уровне национального производства.
13. При дефляционном разрыве наращивание экспорта способствует...
- а) росту инфляции;
  - б) росту безработицы;
  - в) снижению безработицы;
  - г) снижению совокупного спроса.
14. Экспортные пошлины законодательно запрещены в...
- а) России;
  - б) Бразилии;
  - в) Гане;
  - г) США.
15. Доля поступлений в бюджет от таможенных пошлин...
- а) в развитых странах ниже, чем в развивающихся;
  - б) в развитых странах выше, чем в развивающихся;
  - в) примерно одинакова в развитых и в развивающихся странах;
  - г) во всех развитых странах превышает 10%.



16. Первыми из республик бывшего СССР в ВТО вступили...

- а) Россия, Украина, Белоруссия;
- б) Латвия, Киргизия;
- в) Узбекистан, Грузия;
- г) Казахстан, Армения.

17. Правовой основой ВТО не является...

- а) ЮНКТАД;
- б) ГАТТ;
- в) ГАТС;
- г) ТРИПС.

18. Индекс транснационализации компании показывает...

- а) степень вовлеченности ТНК в производство товаров и услуг за рубежом;
- б) долю ТНК в объеме ВВП страны нахождения головной компании;
- в) долю ТНК в объеме мирового ВВП;
- г) степень участия страны в мировой торговле.

19. Термин «отклонение торговли» означает...

- а) ситуацию, когда цены внутри интеграционной группировки значительно ниже, чем мировые цены на аналогичные товары;
- б) протекционистские элементы интеграционных процессов, возникающие в результате создания таможенного союза;
- в) процесс либерализации торговли в рамках интеграционной группировки;
- г) снижение цен на товары и услуги внутри интеграционной группировки в результате отмены таможенных барьеров.

20. В европейский валютный союз входят...

- а) Германия, Нидерланды, Португалия;
- б) Греция, Ирландия, Словения;
- в) Австрия, Бельгия, Британия;
- г) Финляндия, Франция, Швейцария.

21. Экономический союз предполагает...

- а) образование наднациональных органов, которые могут принимать обязательные для всех решения, и отказ национальных правительств от соответствующих функций;
- б) унификацию функционирования всех сфер хозяйственной деятельности и координацию экономической политики;
- в) проведение единой внешней политики и принятие стабилизационной программы, рекомендуемой МВФ;
- г) снижение уровня инфляции, безработицы и бюджетного дефицита до уровня, не превышающего 3% .

22. Создание таможенного союза предполагает...

- а) введение единого таможенного тарифа по отношению к третьим странам;
- б) таможенная и налоговая защита внутреннего рынка от конкуренции третьих стран;
- в) свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы и капитала;
- г) координация внутренней и внешней экономической политики.

23. В настоящее время в состав ЕС не входит...

- а) Швеция;
- б) Кипр;
- в) Турция;
- г) Румыния.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме зачета с оценкой.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2. Формы и система современных международных экономических отношений.
3. Предпосылки формирования международного рынка товаров и услуг.

#### Международное разделение труда.

4. Формирование международного рынка факторов производства.
5. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Сравнительный анализ современного мирового хозяйства и мирового хозяйства в период его формирования.
6. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
7. Теории мирового хозяйства на базе внешней торговли.
8. Теории мирового хозяйства на базе движения факторов производства.
9. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
10. Природно-ресурсный потенциал России.
11. Трудовые ресурсы мировой экономики: структура, динамика, демографические проблемы.
12. Финансовые ресурсы мировой экономики: понятие финансовых ресурсов мира, сбережения и инвестиции как источник капитала.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Обменный курс и паритет покупательной способности. Расчет основных макроэкономических показателей по обменному курсу и по паритету покупательной способности.
15. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
16. Внешнеэкономические связи и проблемы макроэкономического равновесия.
17. Мировой рынок и его конъюнктура.
18. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
19. Международный рынок услуг.
20. Сущность и виды международной торговой политики. Свободная торговля.

#### Протекционизм.

21. Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы.
22. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
23. Роль ГАТТ\ВТО в регулировании международной торговли. Цель и принципы ВТО.

#### Политика ВТО.

24. Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.
25. Социально-экономические проблемы развития России в условиях вступления в ВТО и перспективы их решения.
26. Сущность, структура и динамика международного движения капитала.
27. Иностраные инвестиции в России и их регулирование.
28. Вывоз капитала из России.
29. Проблема международных долгов и перспективы ее решения.
30. Внешний долг России: структура, динамика, погашение.
31. ТНК и их роль в мировой экономике.
32. Иностраные ТНК в России.
33. Демографическое развитие мира.
34. Международный рынок рабочей силы и его основные показатели.
35. Международная трудовая миграция.
36. Регулирование международного рынка рабочей силы.
37. Россия на международном рынке труда.
38. Теоретические аспекты международной экономической интеграции.
39. Формы международной экономической интеграции
40. Европейский Союз как наивысшая форма развития международной экономической интеграции.
41. Американские интеграционные группировки: НАФТА, МЕРКОСУР, ФТАА.

42. Азиатские интеграционные объединения: АССЕАН, АТЭС.
43. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
44. Валютный курс и мировой валютный рынок.
45. Валютные отношения и мировая валютная система.
46. Платежный и расчетный балансы.
47. Платежный баланс России.
48. Международные экономические организации
49. Международный валютный фонд.
50. Всемирный банк: история создания, организационная структура, направления деятельности.
51. Региональные международные экономические организации: ЕБРР, АзБР, АфБР, МБР.
52. Специализированные организации системы ООН.
53. ЮНКТАД: история создания, структура, направления деятельности, отношения ЮНКТАД с Россией.
54. Российский информационный Центр по вопросам внешней торговли. Основные направления деятельности РЦВТ.
55. ЮНИДО: история создания, основные функции и услуги, финансовые ресурсы.
56. ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО: история создания и основные направления деятельности.

### 6.3.2.2. Итоговое тестирование

Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется ...

- интернационализацией
- интеграцией
- \*глобализацией
- постиндустриализацией

Начало становления всемирного хозяйства связано с ...

- функционированием мировых финансовых центров
- промышленным переворотом
- процессом интернационализации
- \*великими географическими открытиями

К позитивным последствиям глобализации относится...

- \*рост доступности внешних рынков и внешних ресурсов
- асимметричное распределение выгод
- рост зависимости национальных экономик от конъюнктуры мирового хозяйства
- снижение вероятности возникновения мировых финансовых кризисов

Мировой экономической кризис под названием «Великая депрессия» начался в...

- 1924 г.
- 1927 г.
- \*1929 г.
- 1937 г.

Процесс усиления участия страны в мировом хозяйстве называется...

- глобализацией
- \*интернационализацией
- интеграцией
- постиндустриализацией

Для постиндустриальной экономики не является характерным ...

- \*рост доли промышленного производства в структуре ВВП;
- развитие малого бизнеса
- рост вложений в человеческий капитал
- \*ухудшение экологической ситуации

Что из перечисленного не является характерной чертой современного мирового хозяйства?

- регулирование международного обмена товарами и услугами
- \*высокие и стабильные темпы роста мировой экономики
- ускорение процесса создания и расширения экономических, валютных и политических международных союзов
- усиление роли в мировом хозяйстве международных корпораций

Субъектами мирового хозяйства являются...

- \*национальные экономики
- \*интеграционные объединения
- \*ТНК
- национальные фирмы

Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...

- \*последовательный переход к постиндустриальной экономике
- последовательный переход от третичного сектора ко вторичному
- последовательный переход от третичного сектора к первичному
- последовательные переход от вторичного сектора к первичному.

К современной тенденции развития мирового хозяйства не относится...

- \*усиление протекционистской направленности международной торговли
- развитие региональных интеграционных процессов
- рост удельного веса сферы услуг в национальных экономиках и международном обмене
- глобализация финансовых рынков

Совокупность национальных экономик, связанных между собой мобильными факторами производства, называется...

- мировым рынком
- \*мировым хозяйством
- международной миграцией рабочей силы
- международным движением капитала

Международная кооперация и специализация способствуют...

- \*развитию международной торговли
- сокращению международной торговли
- росту расходов на решение глобальных проблем
- международным миграционным потокам

Усилению процесса глобализации способствуют все, кроме...

- \*закрытых экономик отдельных стран
- постсоциалистических стран
- региональных интеграционных группировок
- международных финансовых организаций

Что из перечисленного не относится к формам международных экономических

отношений?

- международная торговля товарами и услугами
- международное движение капитала
- \*международные финансовые центры
- международные валютно-расчетные отношения

Что из перечисленного относится к формам международных экономических отношений?

- \*международная торговля товарами и услугами
- \*международное движение капитала
- международные финансовые центры
- \*международные валютно-расчетные отношения

Основное положение концепции раннего меркантилизма заключается в...

- превышении экспорта над импортом
- превышении импорта над экспортом
- \*абсолютном сокращении импорта
- необходимости государственного стимулирования импорта

Основное положение концепции позднего меркантилизма заключается в...

- \*превышении экспорта над импортом
- превышении импорта над экспортом
- абсолютном сокращении импорта
- необходимости государственного стимулирования импорта

Концепция меркантилизма начала формироваться в...

- XIV в.
- XV в.
- \* XVI в.
- XVII в.

Концепция раннего меркантилизма сформировалась в...

- XIV в.
- XV в.
- \* XVI в.
- XVII в.

Концепция позднего меркантилизма сформировалась в...

- XIV в.
- XV в.
- XVI в.
- \* XVII в.

Представителем раннего меркантилизма является...

- \*Уильям Стаффорд
- Томас Мэн
- Давид Рикардо
- Адам Смитом

Представителем позднего меркантилизма является...

- Уильям Стаффорд
- \*Томас Мэн
- Давид Рикардо

Адам Смитом

Ранний меркантилизм называется также ...

- \*меркантилизм монетарного баланса
- \*меркантилизм денежного баланса
- меркантилизм торгового баланса
- меркантилизм платежного баланса

Поздний меркантилизм называется также ...

- меркантилизм монетарного баланса
- меркантилизм денежного баланса
- \*меркантилизм торгового баланса
- меркантилизм платежного баланса

Представители меркантилизма были сторонниками ...

- государственного стимулирования импорта
- \*государственного ограничения импорта
- государственного ограничения экспорта
- невмешательства государства в экономику

Теория абсолютных преимуществ была разработана...

- \*А. Смитом
- Д. Рикардо
- М. Портером
- Э. Хекшером и Б. Олином

Теория сравнительных преимуществ была разработана...

- А. Смитом
- \*Д. Рикардо
- М. Портером
- Э. Хекшером и Б. Олином

А. Смитом был сторонником...

- \*либерализации внешней торговли
- государственного ограничения импорта
- государственного ограничения экспорта
- \*невмешательства государства в экономику

Теория соотношения факторов производства была разработана...

- А. Смитом
- Д. Рикардо
- М. Портером
- \*Э. Хекшером и Б. Олином

Термин «бегство капитала» в теории мирового хозяйства означает...

- \*нелегальный вывоз капитала
- \*вывоз краткосрочного капитала
- вывоз долгосрочного капитала
- такое движение капитала, которое противоречит интересам страны

В число ведущих концепций глобальной системы не входит...

- \*закон Оукена

теория нового международного разделения труда  
концепция стадий роста  
концепция глобализации

Первым ввел термин глобализация...

\*Т. Левит  
Ф. Энгельс  
К. Маркс  
А. Маршалл

Экономическую выгоду от международной торговли впервые обосновал...

\*А. Смит  
Э. Хекшер  
П. Самуэльсон  
Д. Рикардо

М. Портер в своей теории разработал детерминанты, которые определяют...

\*конкурентные преимущества фирмы на мировом рынке  
абсолютные преимущества страны на мировом рынке  
относительные преимущества страны на мировом рынке  
конкурентные преимущества развивающихся стран на мировом рынке

Согласно теории М. Портера, к числу параметров, определяющих развитие внешней торговли крупнейших промышленно развитых стран, относится

\* наличие факторов производства  
\* состояние спроса  
\* степень развития смежных и родственных отраслей  
степень вмешательства государства в экономику

Согласно теории М. Портера, к числу параметров, определяющих развитие внешней торговли крупнейших промышленно развитых стран, не относится

наличие факторов производства  
состояние спроса  
степень развития смежных и родственных отраслей  
\* степень вмешательства государства в экономику

Теория конкурентных преимуществ была разработана...

А. Смитом  
Д. Рикардо  
\*М. Портером  
Э. Хекшером и Б. Олином

Теорема Т. Рыбчинского объясняет причины...

\* «голландской болезни» 60-х гг.  
нефтяного кризиса 70-х гг.  
замедления темпов роста мировой экономики в 80-е гг.  
азиатско-тихоокеанского кризиса в 1998 г.

Согласно теории Хекшера – Олина, факторами, стимулирующими международное движение капитала, являются...

\* стремление избежать высокого налогообложения  
\* таможенные барьеры  
\* политика протекционизма

политика свободной торговли

Согласно теории Хекшера – Олина, к факторам, стимулирующим международное движение капитала, не относится...

стремление избежать высокого налогообложения

таможенные барьеры

политика протекционизма

\*политика свободной торговли

Теория стадий экономического роста была разработана...

\*У. Ростоу

Дж. М. Кейнсом

Дж. Б. Кларком

У. Стаффордом

Континентом, полностью обеспечивающим себя природными ресурсами, является ...

\*Азия

Европа

Африка

Америка

По степени технической и экономической доступности природные ресурсы делятся на...

\*достоверные

\*прогнозные

минеральные

биологические

Потенциальные природные ресурсы относятся к группе...

неисчерпаемых природных ресурсов

\*разведанных природных ресурсов

неразведанных природных ресурсов

биологических природных ресурсов

Значительный вклад в процесс преумножения знаний о состоянии природно-ресурсного потенциала мира внес...

Лондонский клуб

Парижский клуб

\*Римский клуб

Мадридский клуб

Первое место в мире по запасам легкой нефти занимает...

\*Саудовская Аравия

ОАЭ

Россия

Норвегия

Наименьшей себестоимостью добычи 1 барреля нефти отличается...

Россия

\*Саудовская Аравия

США

Норвегия



К ресурсоизбыточным странам относятся...

Россия, США, Япония

США, Китай, Индия, ЮАР

\*Россия, Канада, Австралия

Япония, Тайвань, Ирландия

К ресурсообеспеченным странам относятся...

Россия, США, Япония

\*США, Китай, Индия, ЮАР

Россия, Канада, Австралия

Япония, Тайвань, Ирландия

К ресурсонедостаточным странам относятся...

Россия, США, Япония

США, Китай, Индия, ЮАР

Россия, Канада, Австралия

\*Япония, Тайвань, Ирландия

Россия зависит от импорта...

\*бокситов

урана

\*хрома

газа

США зависят от импорта...

бокситов

газа

\*хрома

\*урана

Первое место в мире по запасам газа занимает...

США

\*Россия

Катар

Китай

Первое место в мире по добыче газа занимает...

\*США

Россия

Катар

Китай

Первое место в мире по экспорту СПГ занимает...

США

Россия

\*Катар

Китай

Наибольшими запасами нефти обладает...

Ирак

Иран

\*Венесуэла

Россия

Одним из критериев классификации стран в системе мировой экономики является ...

- \*индекс человеческого развития
- объем ВВП
- объем экспорта
- индекс цен

Одним из критериев классификации стран в системе мировой экономики является ...

- \*ВНП на душу населения в стране по паритету покупательной способности
- ВНП на душу населения в стране по официальному обменному курсу
- номинальный ВНП страны
- реальный ВНП страны

Критерием классификации стран в системе мировой экономики не является ...

- индекс человеческого развития
- \*объем ВВП
- \*объем экспорта
- \*индекс цен

Критерием классификации стран в системе мировой экономики не является ...

- ВНП на душу населения в стране по паритету покупательной способности
- \*ВНП на душу населения в стране по официальному обменному курсу
- \*номинальный ВНП страны
- \*реальный ВНП страны

Согласно классификации МВФ, Сингапур относится к...

- \*развитым странам
- развивающимся странам
- странам с переходной экономикой
- социалистическим странам

Южная Корея относится к...

- \*развитым странам
- развивающимся странам
- странам с переходной экономикой
- социалистическим странам

Россия относится к...

- развитым странам
- \*развивающимся странам
- странам с переходной экономикой
- социалистическим странам

Курс национальной валюты по отношению к доллару по ППС...

- \*в развивающихся странах выше, чем обменный курс
- во всех странах совпадает с обменным курсом
- в развивающихся странах ниже, чем обменный курс
- в развитых странах выше, чем обменный курс

В наибольшей степени курс рубля к доллару по паритету покупательной способности отражает...

- официальный обменный курс рубля к доллару
- СРІ-индекс

индекс Ласпейреса  
\*индекс Бик Мака

В отраслевой структуре ВВП развитых стран преобладает...  
первичный сектор  
вторичный сектор  
\*третичный сектор  
первичный и вторичный над третичным

К верхнему эшелону развивающихся стран относится....  
Южная Корея  
\*Нигерия  
Эфиопия  
Бангладеш

К верхнему эшелону развивающихся стран не относится....  
\*Южная Корея  
Нигерия  
\*Эфиопия  
\*Бангладеш

Промышленно развитые страны производят около....  
25% мирового ВВП  
35% мирового ВВП  
\*50% мирового ВВП  
75% мирового ВВП

США производят около....  
5% мирового ВВП  
10% мирового ВВП  
15% мирового ВВП  
\*20% мирового ВВП

Россия производит около....  
1% мирового ВВП  
\*3% мирового ВВП  
10% мирового ВВП  
15% мирового ВВП

Мультипликатор внешней торговли рассчитывается по формуле:  
\* $M = 1 / (MPS + MPM)$   
 $MPS = \Delta S / \Delta I$   
 $MPS = 1 - MPC$   
 $M = 1 / (1 - MPC)$

При дефляционном разрыве наращивание экспорта способствует...  
\*снижению безработицы  
росту инфляции  
росту безработицы  
снижению совокупного спроса

При инфляционном разрыве наращивание экспорта способствует...  
снижению безработицы

\*росту инфляции  
росту безработицы  
снижению совокупного спроса

Положительный чистый экспорт...

\*сдвигает вверх линию совокупных расходов  
сдвигает вниз линию совокупных расходов  
не оказывает влияния на перемещение линии совокупных расходов  
в случае инфляционного разрыва восстанавливает равновесие при более высоком уровне национального производства

Отрицательный чистый экспорт...

сдвигает вверх линию совокупных расходов  
\*сдвигает вниз линию совокупных расходов  
не оказывает влияния на перемещение линии совокупных расходов  
в случае инфляционного разрыва восстанавливает равновесие при более высоком уровне национального производства

Инфляционный разрыв имеет место, если...

потенциальный ВВП выше равновесного  
\*потенциальный ВВП ниже равновесного  
безработица превышает естественный уровень  
в экономике используются не все имеющиеся ресурсы

Дефляционный разрыв имеет место, если...

\*потенциальный ВВП выше равновесного  
потенциальный ВВП ниже равновесного  
безработица превышает естественный уровень  
в экономике используются не все имеющиеся ресурсы

Предельная склонность к импорту рассчитывается как отношение....

\*изменения импорта к изменению дохода  
изменения импорта к изменению экспорта  
изменения импорта к изменению сальдо торгового баланса  
изменения импорта к изменению сальдо платежного баланса

Таможенные пошлины могут быть ...

\*смешанными  
единичными  
комплексными  
отрицательными

К нетарифным ограничениям внешней торговли относится...

\*квотирование  
\*лицензирование  
повышение импортных пошлин  
повышение экспортных пошлин

К нетарифным ограничениям внешней торговли не относится...

квотирование  
лицензирование  
\*повышение импортных пошлин  
\*повышение экспортных пошлин

Доля поступлений в бюджет от таможенных пошлин...

\*в развитых странах ниже, чем в развивающихся  
в развитых странах выше, чем в развивающихся  
примерно одинакова в развитых и в развивающихся странах  
во всех развитых странах превышает 10%

ВТО функционирует с ...

1948 г.

1953г.

\*1995 г.

2012 г.

Россия вступила в ВТО в...

1995 г.

2000 г.

2010 г.

\*2012 г.

Первыми из республик бывшего СССР в ВТО вступили...

\*Латвия, Киргизия

Россия, Украина, Белоруссия

Узбекистан, Грузия

Казахстан, Армения

К принципам ВТО не относится...

\*предоставление льготного режима для развитых стран  
осуществление торговли без дискриминации на основе режима наибольшего благоприятствования

осуществление торговли без дискриминации на основе национального режима

предоставление льготного режима для развивающихся стран

К принципам ВТО относится...

предоставление льготного режима для развитых стран

\*осуществление торговли без дискриминации на основе режима наибольшего благоприятствования

\*осуществление торговли без дискриминации на основе национального режима

\*предоставление льготного режима для развивающихся стран

Правовой основой ВТО не является...

\*ЮНКТАД

ГАТТ

ГАТС

ТРИПС

В настоящее время в состав ВТО входят...

\*развитые и развивающиеся страны

только промышленно развитые страны

только наиболее развитые среди промышленно развитых стран

развитые страны и страны верхнего эшелона в группе развивающихся стран

Фритредерство - это...

\*политика свободной торговли

политика защиты отечественных производителей от иностранной конкуренции  
политика ограничения импорта  
политика ограничения экспорта

Чистый экспорт - это...

\*экспорт за вычетом импорта  
экспорт за вычетом экспортных пошлин  
экспорт, скорректированный на уровень инфляции  
экспорт за вычетом субсидий

Активный торговый баланс имеет место, когда...

\*экспорт превышает импорт  
импорт превышает экспорт  
импорт растет более быстрыми темпами, чем экспорт  
экспортные субсидии превышают импортные

Пассивный торговый баланс имеет место, когда...

экспорт превышает импорт  
\*импорт превышает экспорт  
Экспорт растет более быстрыми темпами, чем импорт  
импортные субсидии превышают экспортные

Если предельная склонность к импорту равна 0,2, а предельная склонность к потреблению равна 0,7, то мультипликатор внешней торговли будет равен...

1  
\*2  
4  
5

Прямые инвестиции – это инвестиции, позволяющие инвестору участвовать в управленческом контроле над объектом вложения, для чего обычно достаточно владеть...

\*10% акционерного капитала  
25% акционерного капитала  
50% акционерного капитала  
более 50% акционерного капитала

Норма обслуживания внешнего долга рассчитывается как отношение...

\*выплат по погашению основной части внешнего долга и процентов к экспортным поступлениям

выплат по погашению основной части внешнего долга и процентов к ВВП  
общего размера внешнего долга к ВВП  
общего размера внешнего долга к экспортным поступлениям

Кризис международной задолженности начался в:

70-е гг.  
\*80-е гг.  
90-е гг.  
2000-е гг.

Долговой кризис в наибольшей степени проявился ...:

беднейших развивающихся странах  
\*развивающихся странах со средним уровнем развития  
новых индустриальных странах

промышленно развитых странах

Официальный внешний долг включает...

- \*государственный внешний долг
- внешний долг местных органов власти
- частный внешний долг
- \*частный внешний долг, гарантированный государством

Традиционно нетто – импортером капитала являются....

- \*США
- азиатские НИС и Япония
- страны СНГ
- страны Среднего Востока

Норма валового накопления - это...

- отношение отечественных инвестиций, направляемых в экономику страны, к ее ВВП
- \*отношение отечественных и иностранных инвестиций, направляемых в экономику страны, к ее ВВП
- отношение иностранных инвестиций, направляемых в экономику страны, к ее ВВП
- отношение прямых иностранных инвестиций, направляемых в экономику страны, к ее ВВП

Транснациональная корпорация – это...

- \*система предприятий, состоящая из родительской компании и ее зарубежных филиалов
- компания, которая разместила за рубежом более 50% производства товаров и услуг;
- компания, производство которой ориентировано на экспорт
- объединение предприятий одной отрасли с целью установления контроля над ценами

Индекс транснационализации компании показывает...

- \*степень вовлеченности ТНК в производство товаров и услуг за рубежом
- долю ТНК в объеме ВВП страны нахождения головной компании
- долю ТНК в объеме мирового ВВП
- степень участия страны в мировой торговле

ТНК могут быть...

- \*региональными и глобальными
- внутренними и внешними
- ассоциированными и дочерними
- \*национальными и многонациональными

Для современных ТНК характерна...

- \*децентрализация управления
- централизация управления
- \*централизация финансовой деятельности
- децентрализация финансовой деятельности

Иностранные ТНК в России ориентированы на...

- \*пищевую промышленность
- \*топливную промышленность
- \*торговлю
- сельское хозяйство

Транснациональной корпорацией, чья родительская компания расположена во Франции, является...

- \* «Данон»
- «Нестле»
- «Ригли»
- «Макдональдс»

Зарубежными филиалами ТНК являются...

- родительские компании
- \*отделения
- \*дочерние компании
- \*ассоциированные компании

К основным формам вывоза капитала относится...

- прямой капитал
- \*ссудный
- \*предпринимательский капитал
- портфельный капитал

Демографическая нагрузка – это ...

- отношение трудоспособного населения к нетрудоспособному
- \*отношение нетрудоспособного населения к трудоспособному
- отношение трудоспособного населения к экономически активному
- отношение нетрудоспособного населения к экономически активному

Население принято считать старым, если доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет более...

- 5%
- \*8%
- 10%
- 12%

Население принято считать старым, если доля лиц в возрасте 60 лет и старше составляет более...

- 5%
- 8%
- 10%
- \*12%

В развивающихся странах проживает...

- 15% всего мирового населения
- 50% всего мирового населения
- 75% всего мирового населения
- \*85% всего мирового населения

В развитых странах проживает...

- \*15% всего мирового населения
- 50% всего мирового населения
- 75% всего мирового населения
- 85% всего мирового населения

Демографическая ситуация развитых стран характеризуется...



\*высокой демографической нагрузкой за счет пожилых возрастов  
высокой демографической нагрузкой за счет молодых возрастов  
высоким уровнем рождаемости  
высоким уровнем смертности

Демографическая ситуация развивающихся стран характеризуется...

\*высоким уровнем рождаемости  
\*высоким уровнем смертности  
\*высокой демографической нагрузкой за счет молодых возрастов  
высокой демографической нагрузкой за счет пожилых возрастов

Высококвалифицированные специалисты эмигрируют преимущественно в ...

\*развитые страны  
страны с переходной экономикой  
развивающиеся страны  
социалистические страны

Объективной причиной, сдерживающей перемещение рабочей силы на мировом рынке, является...

\*языковой барьер  
\*ограничение внутреннего рынка со стороны предложения  
установление квот на въезд иностранной рабочей силы  
установление квот на выезд высококвалифицированной рабочей силы

Если рынок труда в стране А характеризуется спросом  $Q_d = 100 - 5W$ , и предложением  $Q_s = 60 + 3W$  а в остальном мире  $Q_d = 120 - 3W$ ,  $Q_s = 32 + 5W$ , то в условиях свободного перемещения рабочей силы количество эмигрантов составит (человек)...

8

11

\*156

178

Основными причинами международной трудовой миграции являются...

\*разница в уровне оплаты труда  
\*высокий уровень безработицы в стране, откуда выезжает рабочая сила  
политическая нестабильность в стране, откуда выезжает рабочая сила  
религиозные убеждения

К негативным последствиям международной трудовой миграции относятся...

\* «утечка умов»  
\*усиление социальной напряженности в стране в случае неконтролируемого притока неквалифицированной рабочей силы  
снижение уровня оплаты труда в стране, откуда выезжает рабочая сила  
установление квот на въезд иностранной рабочей силы

Массовый отток российской рабочей силы за границу начался в...

70 – е гг.

80 – е гг.

\*90 – е гг.

2000 – е гг.

Территориальная специализация имеет формы...

- \*отдельных стран и групп стран
- отдельных предприятий и отраслей
- отдельных стран и международных организаций
- отдельных предприятий и ТНК

Международное разделение труда – это разделение труда между странами, ...

- \*установленное на основе производства определенных товаров экономически более эффективных для каждой страны

- установленное ВТО

- установленное международными соглашениями

- установленное странами, входящими в интеграционные группировки

Степень развития международного разделения труда определяется участием страны в...

ВТО

миграционных потоках

глобальных проектах

- \*международном обмене

Экономическую выгоду от международного разделения труда впервые обосновал...

- \*А. Смит

- Э. Хекшер

- П. Самуэльсон

- Д. Рикардо

В настоящее время для МРТ характерно...

- \*снижение роли природных ресурсов

- увеличение роли капитала

- \*снижение роли капитала

- увеличение роли природных ресурсов

Международное разделение труда способствует...

- \*росту производительности труда

- \*снижению издержек производства

- снижению производительности труда

- росту издержек производства

Показателем, определяющим степень участия страны в Международном разделении труда, является...

- объем внешней торговли

- \*экспортная квота

- сальдо торгового баланса

- таможенная пошлина

Коэффициент международной специализации рассчитывается как отношение...

- сальдо торгового баланса к объему экспорта

- сальдо торгового баланса к ВВП

- импортной квоты страны к импортной квоте мирового хозяйств;

- \*экспортной квоты страны к экспортной квоте мирового хозяйства

Термин «отклонение торговли» означает...

- ситуацию, когда цены внутри интеграционной группировки значительно ниже, чем мировые цены на аналогичные товары

- \*протекционистские элементы интеграционных процессов, возникающие в результате

создания таможенного союза

процесс либерализации торговли в рамках интеграционной группировки

снижение цен на товары и услуги внутри интеграционной группировки в результате отмены таможенных барьеров

Снижению эффекта «отклонения торговли» способствует...

- \*наличие низких тарифов и других ограничений по отношению к третьим странам
- наличие высоких тарифов и других ограничений по отношению к третьим странам
- снижение цен внутри интеграционной группировки
- повышение цен внутри интеграционной группировки

Интеграция в большей степени способствует расширению торговли, если в рамках интеграционной группировки объединяются страны с изначально...

- низкими таможенными тарифами
- низкими нетарифными ограничениями
- \*высокими таможенными тарифами
- \*высокими нетарифными ограничениями

Согласно структурной концепции интеграции, к факторам развития интеграционных процессов относятся...

\*рыночные механизмы, соответствующие инструменты государственной политики, политика межгосударственных структур

- только рыночные механизмы
- только соответствующие инструменты государственной политики
- только рыночные механизмы и соответствующие инструменты государственной политики

Ян Тинберген, полагающий, что рыночные механизмы не играют решающей роли в интеграционных процессах, является представителем...

- \*дирижистской школы неокейнсианского направления
- либеральной рыночной школы
- институциональной школы
- структурной концепции интеграции

Предпосылками эффективного функционирования интеграционной группировки являются...

\*общая границы и исторически сложившиеся экономические отношения  
примерно одинаковая структуры промышленного производства и примерно одинаковый уровень развития сельского хозяйства

\*примерно одинаковый уровень экономического развития и общность хозяйственных проблем

примерно одинаковая доля ПИИ в валовом накоплении основного капитала

На развитие международной экономической интеграции оказывает влияние...

- \*международное разделение труда
- \*либерализация международных экономических отношений
- \*глобализация мировой экономики
- динамика мирового производства

Международная кооперация и специализация способствуют...

- \*развитию международной торговли
- сокращению международной торговли
- росту расходов на решение глобальных проблем

международным миграционным потокам

Во внешнеторговом обороте России доля соседних стран и регионов составляет около...

10%

25%

\*50%

80%

Создание валютного союза предполагает...

\*введение единой валюты для всех стран – участниц

предоставление центральным банкам стран – участниц кредитов для покрытия временного дефицита государственного бюджета

\*предоставление центральным банкам стран – участниц кредитов для покрытия временного дефицита платежного баланса

предоставление странам – участницам кредитов для поддержания низкого уровня безработицы

Теория оптимальных валютных зон была разработана...

\*Р. Манделлом

Э. Хекшером и Б. Олином

Д. Даннингом

М. Портером

В соответствии с теорией оптимальных валютных зон, валютный союз между странами оптимален, если...

\*экономические шоки, с которыми сталкиваются страны – участницы, симметричны  
экономические шоки, с которыми сталкиваются страны – участницы, несимметричны  
страны – участницы проводят жесткую бюджетно – налоговую политику

\*страны – участницы проводят гибкую бюджетно – налоговую политику

Наивысшей формой экономической интеграции является...

зона свободной торговли

таможенный союз

общий рынок

\*экономический и валютный союз

Экономический союз предполагает...

\*образование наднациональных органов, которые могут принимать обязательные для всех решения, и отказ национальных правительств от соответствующих функций

\*унификацию функционирования всех сфер хозяйственной деятельности и координацию экономической политики

проведение единой внешней политики и принятие стабилизационной программы, рекомендуемой МВФ

снижение уровня инфляции, безработицы и бюджетного дефицита до уровня, не превышающего 3%

Экономический и валютный союз не предполагает...

образование наднациональных органов, которые могут принимать обязательные для всех решения, и отказ национальных правительств от соответствующих функций

унификацию функционирования всех сфер хозяйственной деятельности и координацию экономической политики

\*проведение единой внешней политики и принятие стабилизационной программы, рекомендуемой МВФ

\*снижение уровня инфляции, безработицы и бюджетного дефицита до уровня, не превышающего 3%

Целью создания зоны свободной торговли является...

- \*ликвидация препятствий во взаимной торговле
- свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы и капитала
- таможенная и налоговая защита внутреннего рынка от конкуренции третьих стран
- координация внутренней и внешней экономической политики

Наибольшее развитие экономическая интеграция получила в...

Северной Америке  
Юго – Восточной Азии  
\*Западной Европе  
Центральной Европе

Создание таможенного союза предполагает...

- свободное перемещение товаров, услуг, рабочей силы и капитала
- координация внутренней и внешней экономической политики
- \*введение единого таможенного тарифа по отношению к третьим странам
- \*таможенная и налоговая защита внутреннего рынка от конкуренции третьих стран

Зоной свободной торговли является...

- \*ЕАСТ
- \*НАФТА
- \*АСЕАН
- ОПЕК

Две или более страны образуют общий рынок, если они...

- упраздняют все торговые барьеры во взаимной торговле
- вводят единые тарифы и квоты по отношению к третьим странам
- \*создают таможенный союз и допускают свободное перемещение всех факторов производства внутри объединения
- создают зону свободной торговли и проводят единую экономическую политику

К формам региональной экономической интеграции относится ...

- \*общий рынок
- \*зона свободной торговли
- \*таможенный союз
- двустороннее торговое соглашение

К формам региональной экономической интеграции не относится ...

- общий рынок
- зона свободной торговли
- таможенный союз
- \*двустороннее торговое соглашение

НАФТА является...

- \*зоной свободной торговли
- общим рынком
- таможенным союзом
- экономическим и валютным союзом

Европейская ассоциация свободной торговли была образована в...

\*1960 г.  
1970 г.  
1980 г.  
1990 г.

Соглашения о создании зон свободной торговли, как правило, основаны на принципе взаимного моратория на...

\*повышение таможенных пошлин  
снижение таможенных пошлин  
субсидирование экспорта  
субсидирование импорта

В таможенном союзе нет необходимости в ...

\*таможенных службах на внутренних границах стран-участниц  
таможенных службах на внешних границах стран-участниц  
едином таможенном тарифе по отношению к третьим странам  
отмене таможенных пошлин во взаимной торговле между странами-участницами

Mercosur – это ...

общий рынок стран Северной Африки  
зона свободной торговли стран Персидского Залива  
\*общий рынок стран Южной Америки  
зона свободной торговли стран Южной Азии

Экономический и валютный союз – это ...

ЕС в составе 25 стран  
ЕС в составе 27 стран  
\*зона евро в составе 19 стран  
зона евро в составе 25 стран

Бенилюкс – это ...

экономический и валютный союз, образованный в 1980 г.  
общий рынок, образованный в 1949 г.  
\*таможенный союз, образованный в 1949 г.  
\*экономический союз, образованный в 1960 г.

Зона свободной торговли предполагает ...

\*беспошлинную торговлю между странами-участницами  
единый таможенный тариф по отношению к третьим странам  
свободное перемещение капитала между странами-участницами  
свободное перемещение рабочей силы между странами-участницами

В европейский валютный союз не входят...

Германия  
Португалия  
\*Британия  
\*Швейцария

В настоящее время в состав ЕС входят...

15 стран  
25 стран  
\*27 стран  
28 стран

В 1995 г. в состав ЕС вошли...

\*Австрия, Финляндия, Швеция  
Франция, ФРГ, Италия  
Греция, Испания, Португалия  
Латвия, Литва, Эстония

В настоящее время в состав ЕС не входит...

Кипр  
\*Норвегия  
Румыния  
Швеция

Пороговое значение бюджетного дефицита в рамках ЕС ограничивается...

1% ВВП  
\*3% ВВП  
5% ВВП  
7% ВВП

Евро в качестве единого расчетного средства не используется в...

\*Венгрии  
Греции  
Испании  
Франции

ЕС искусственно поддерживает высокие внутренние цены на...

\*сельскохозяйственную продукцию  
легковые автомобили  
товары для детей  
авиаперевозки

Пороговое значение государственного долга в рамках ЕС ограничивается...

40% ВВП  
50% ВВП  
\*60% ВВП  
70% ВВП

Бюджет ЕС формируется за счет ...

\*отчислений от НДС  
отчислений от НДСФЛ  
экспортных пошлин  
\*импортных пошлин

Комиссия ЕС, которая является исполнительным органом ЕС, территориально находится в...

Амстердаме  
\*Брюсселе  
Лондоне  
Париже

Помимо стран, входящих в ЕС, в состав ЕАСТ входят...

Дания, Португалия, Швеция  
Израиль, Кипр, Турция

\*Исландия, Норвегия, Лихтенштейн  
Латвия, Литва, Эстония

NAFTA отличается от других интеграционных группировок тем, что она является...  
самой высокоразвитой интеграционной группировкой  
самой первой интеграционной группировкой, сформировавшейся в 50-е гг. XX века  
интеграционной группировкой, в состав которой входит самое большое число стран  
\*самой первой интеграционной группировкой, в состав которой вошли две  
промышленно развитые страны и одна развивающаяся страна

Наиболее крупным и динамичным интеграционным объединением в Латинской  
Америке является...

ФТАА  
АСЕАН  
НАФТА  
\*МЕРКОСУР

В состав NAFTA входят...

Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Парагвай, Уругвай  
Бельгия, Нидерланды, Люксембург  
Аргентина, Бразилия, Мексика  
\*Канада, Мексика, США

Южно-азиатской интеграционной группировкой является...

ОПЕС  
ФТАА  
\*ASEAN  
IMF

В состав ASEAN входят...

Канада, Мексика, США  
Китай, Южная Корея, Япония  
\*Бруней, Камбоджа, Мьянма  
Австралия, Индонезия, Новая Зеландия

Особенностью интеграционного процесса в рамках NAFTA является...

\*отсутствие ярко выраженной внешнеэкономической координации  
самый высокий в мире темп экономического роста стран – участниц  
самое большое число наднациональных органов регулирования  
низкий уровень социально – экономического развития стран – участниц

Россия входит в состав...

\*СНГ  
\*ШОС  
\*АТЭС  
АСЕАН

Решение о создании СНГ было принято президентами России, Белоруссии и Украины

В...

\*1991 г.  
1995 г.  
1997 г.  
1998 г.



В состав ЕврАзЭС входят...

\*Россия, Белоруссия, Казахстан  
Россия, Азербайджан, Молдавия  
Россия, Киргизия Молдавия  
Россия, Грузия, Украина

К особенностям международного рынка валют относят...

\*не имеет конкретного места проведения торгов  
\*не имеет конкретного времени работы  
\*самый быстрый и ликвидный рынок  
имеет внешний регулирующий орган

При установлении курса рубля к доллару в Росси используется...

\*прямая котировка  
кросс – курс  
обратная котировка  
косвенная котировка

Кросс – курс используется при обмене...

американских долларов на саудовские реалы  
\*российских рублей на саудовские реалы  
американских долларов на евро  
евро на американские доллары

Коллективной валютой является...

\*SDR  
\*евро  
саудовский реал  
российский рубль

От девальвации курса национальной валюты в наибольшей степени выигрывают...

импортеры  
производители, ориентированные на внутренний рынок  
\*экспортеры, чье производство основано на отечественных комплектующих  
экспортеры, чье производство основано на импортных комплектующих

От ревальвации курса национальной валюты в наибольшей степени выигрывают...

\*импортеры  
производители, ориентированные на внутренний рынок  
экспортеры, чье производство основано на отечественных комплектующих  
экспортеры, чье производство основано на импортных комплектующих

На клиринговом рынке валюта покупается и продается для ...

\*целей внешней торговли  
спекулятивных целей  
целей страхования валютных рисков  
хеджирования

Базовым курсом валютного рынка является курс...

\*спот  
своп  
форвард

валютного опциона

Валютный опцион может быть...

- \*на покупку
- \*на продажу
- \*двойным
- единичным

К региональной валюте относится ...

- \*российский рубль
- \*саудовский реал
- фунт стерлингов
- доллар США

В России 17 августа 1998 г. был введен...

- \*свободно плавающий валютный курс
- фиксированный валютный курс
- валютный коридор
- золотой паритет

Самой дорогой валютой является...

- \*кувейтский динар
- фунт стерлингов
- евро
- швейцарский франк

В пятерку самых дорогих валют в мире входит...

- американский доллар
- швейцарский франк
- \*оманский риал
- евро

К элементам национальной валютной системы относят...

- \*условия обратимости валют
- \*порядок международных расчетов страны
- межгосударственные институты, регулирующие валютные отношения
- основные международные платежные средства

Элементом национальной валютной системы не является...

- условия обратимости валют
- порядок международных расчетов страны
- \*межгосударственные институты, регулирующие валютные отношения
- \*основные международные платежные средства

К элементам мировой валютной системы относят...

- порядок международных расчетов страны
- \*межгосударственные институты, регулирующие валютные отношения
- \*основные международные платежные средства
- \*режим международных валютных рынков и рынков золота

На принципе фиксированных курсов основывалась...

- \*Парижская валютная система
- \*Генуэзская валютная система

\*Бреттон-Вудская валютная система  
Кингстонская валютная система

В условиях золотого стандарта отклонение валютного курса от золотого паритета...

\*допускалось в пределах «золотых точек», которые определялись расходами транспортировки золота за границу  
допускалось только для США в пределах «золотых точек», которые определялись расходами транспортировки золота за границу  
допускалось в пределах «золотых точек», которые не должны были превышать 1% от золотого паритета  
не допускалось

Фиксированные курсы валют были отменены в...

\*1976 г. в результате подписания Кингстонского соглашения  
1944 г. на Бреттон – Вудской конференции  
1976 г. на Бреттон – Вудской конференции  
1944 г. в результате подписания Кингстонского соглашения

Первичными субъектами внешнего валютного рынка являются...

\*экспортеры  
\*импортеры  
коммерческие банки  
валютные брокеры и дилеры

Вторичными субъектами внешнего валютного рынка являются...

экспортеры  
импортеры  
\*коммерческие банки  
\*валютные брокеры и дилеры

Наиболее крупные центры международного валютного рынка расположены в...

\*Лондоне  
\*Токио  
Риме  
Париже

От начала возникновения мировой валютной системы (XIX в.) до начала Второй мировой войны – это период ...

\*золотого стандарта  
золотовалютного стандарта  
стандарта параллельной валюты  
стандарта двойной валюты

Период после Второй мировой войны до 70-х гг. XX в. – это период ...

золотого стандарта  
\*золотовалютного стандарта  
стандарта параллельной валюты  
стандарта двойной валюты

Какие из перечисленных ниже стран в период золотовалютного стандарта взяли на себя обязательство по размену своей национальной валюты на золото по фиксированному содержанию для ЦБ других стран?

Англия

Германия  
\*США  
Франция

Обмен доллара на золото официально был прекращен в  
1931 г.  
1944 г.  
\*1971 г.  
1986 г.

Какая валюта обеспечена золотым содержанием в настоящее время?  
евро  
фунт стерлингов  
швейцарский франк  
\*никакая

Инструментом регулирования валютного курса являются  
\*валютные интервенции Центрального банка  
операции РЕПО  
операции по продаже ОФЗ  
операции по учету векселей

В структуре платежного баланса выделяют такие разделы, как...  
баланс прямых инвестиций  
баланс портфельных инвестиций  
\*баланс текущих операций  
\*баланс движения капиталов

Разделом платежного баланса не является...  
\*баланс прямых инвестиций  
\*баланс портфельных инвестиций  
баланс текущих операций  
баланс движения капиталов

Платежный баланс - это...  
\*стоимостное выражение комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения поступлений денежных средств и платежей  
стоимостное выражение поступлений денежных средств от экспорта и платежей по импорту  
стоимостное выражение поступлений денежных средств и платежей по международным кредитам  
стоимостное выражение поступлений денежных средств и платежей по международным кредитам и международным трансфертам

К активным операциям платежного баланса относится...  
\*экспорт  
импорт  
\*краткосрочный приток капитала  
краткосрочный отток капитала

К пассивным операциям платежного баланса относится...  
экспорт  
\*импорт

краткосрочный приток капитала  
\*краткосрочный отток капитала

В балансе движения золото – валютных резервов отражаются...

\*SDR  
обязательства страны перед иностранными банками  
прямые иностранные инвестиции  
операции по продаже недвижимости иностранцам

Положительное сальдо торгового баланса имеет место, если...

\*экспорт превышает импорт  
импорт превышает экспорт  
сальдо баланса текущих операций положительно  
сальдо платежного баланса положительно

Отрицательное сальдо торгового баланса имеет место, если...

экспорт превышает импорт  
\*импорт превышает экспорт  
сальдо баланса текущих операций положительно  
сальдо платежного баланса положительно

Источники регулирования платежного баланса отражаются в статье...

\*изменение официальных золото – валютных резервов  
долгосрочный капитал  
краткосрочный капитал  
трансферты

Операции, увеличивающие в страну приток иностранной валюты, фиксируются в платежном балансе как...

\*активные операции  
пассивные операции  
балансирующие операции  
регулирующие операции

Операции, отражающие отток капитала из страны, фиксируются в платежном балансе как...

активные операции  
\*пассивные операции  
балансирующие операции  
регулирующие операции

Операции, отражающие экспорт товаров, фиксируются в платежном балансе как...

\*активные операции  
пассивные операции  
балансирующие операции  
регулирующие операции

Операции, отражающие импорт товаров, фиксируются в платежном балансе как...

активные операции  
\*пассивные операции  
балансирующие операции  
регулирующие операции

Положительное сальдо платежного баланса имеет место, если...  
дебет превышает кредит  
\*кредит превышает дебет  
увеличиваются золотовалютные резервы  
уменьшаются золотовалютные резервы

МВФ начал свою деятельность...  
1 марта 1944 года  
\*1 марта 1947 года  
1 января 1971 года  
1 января 1976 года

Штаб-квартира МВФ находится в...  
\*Вашингтоне  
Женева  
Лондоне  
Цюрихе

Как правило, МВФ предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты...  
\*при дефиците платёжного баланса государства на условиях проведения стабилизационных программ  
при дефиците платёжного баланса государства более 10% ВВП  
при дефиците государственного бюджета более 10% ВВП  
при дефиците государственного бюджета более 3% ВВП

Высшим руководящим органом МВФ является...  
\*Совет управляющих  
Международная финансовая корпорация  
Международный валютный и финансовый комитет  
Исполнительный совет

Возможность стран-членов оказывать воздействие на деятельность МВФ с помощью голосования определяется...  
отсутствием просроченных кредитных обязательств перед МВФ  
количеством представителей страны в Совете управляющих  
отсутствием кредитных обязательств перед МВФ  
\*долей страны в его капитале

Самым большим количеством голосов в МВФ обладают...  
Великобритания  
ОАЭ  
Россия  
\*США

Кредитная доля МВФ – это...  
первая порция иностранной валюты, которую страна-член может приобрести в МВФ в пределах 5 % квоты  
\*средства в иностранной валюте, которые могут быть приобретены страной-членом сверх резервной доли  
первая порция иностранной валюты, которую страна-член может приобрести в МВФ в пределах 10 % квоты  
средства в иностранной валюте, которые могут быть приобретены страной-членом в рамках резервной доли

Всемирный банк был основан в...

\*1945 году

1948 году

1954 году

1959 году

в 1960 г. в составе Всемирного Банка была создана...

Организация экономического сотрудничества и развития

Международная организация труда

\*Международная ассоциация развития

Организация международного сотрудничества

Изначально Всемирный банк был создан с целью ...

\*оказания помощи Западной Европе в восстановлении после Второй мировой войны

решения проблемы международной задолженности

решения всех глобальных проблем

предоставления поддержки развивающимся странам

Штаб-квартира Всемирного банка находится в...

\*Вашингтоне

Женева

Лондоне

Цюрихе

ЮНКТАД – это...

Экономический и Социальный Совет ООН

\*Конференция ООН по торговле и развитию

Организация Объединённых Наций по промышленному развитию

Организация Объединённых Наций по вопросам науки, культуры и образования

Основное направление деятельности ЮНКТАД – это...

\*вопросы вовлечения развивающихся стран в международные торговые отношения

решение социальных проблем развивающихся стран

сотрудничество в сфере науки, культуры и образования

сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности

ЮНИДО – это специализированным учреждением ООН, усилия которого сосредоточены на...

\*борьбе с нищетой путем повышения производительности труда

решении демографических проблем развивающихся стран

развитии атомной энергетики

решении экологических проблем

ЮНИДО была создана в 1966 году, а специализированным учреждением Организации Объединённых Наций стала в...

1971 году

1980 году

\*1985 году

1991 году

Разработкой мер по охране прав ребенка занимается...

ЮНИДО

\*ЮНИСЕФ  
ЮНКТАД  
ЮНЕСКО

Основная функция ЮНИСЕФ — это...

помощь правительствам развивающихся стран в решении демографических проблем

\*помощь правительствам развивающихся стран в виде поставок оборудования для школ, продуктов питания, медикаментов

помощь правительствам развивающихся стран в решении экологических проблем

помощь правительствам развивающихся стран в решении проблем голода

Наибольшее количество мест в ЭКОСОС имеют страны...

Азии

\*Африки

Западной Европы

Латинской Америки

ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г. приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области...

\*образования

трудовых отношений

участия в управлении государством

участия в управлении региональными единицами

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.



Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>.— ЭБС «IPRbooks» [www.iprbookshop.ru/83162.html](http://www.iprbookshop.ru/83162.html).— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие/ Никитина М.Г., Мираньков Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ;

	<p>самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера</li> </ul>

	<p>соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
<p>Подготовка к зачету с оценкой</p>	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета с оценкой.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой;</li> <li>• готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул

преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft Office 2007
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: : <https://urait.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»

17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

#### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «25» 05 2022 г. протокол № 04

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., рег. номер 63650	Протокол заседания Ученого совета от « <u>25</u> » <u>05</u> 2022 года протокол № 04	25.05.2022
2.			
3.			